

Формы сотрудничества с вузами: что работает, а что нет?

Что делать и чего не делать, если вы хотите работать с вузами в долгую?

О себе

В EMC с 2011-го года

Был участником первого студенческого проекта

Занимаюсь всем, что связано с университетами

Не люблю, когда меня называют HR-ом 😊

Dell Technologies consists
of 7 brands



DELL EMC

virtustream

vmware®

RSA™

SecureWorks®

Pivotal™

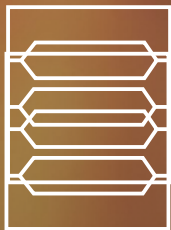
DELL EMC

Если верить Gartner, то мы
– лидер 20 квадрантов

20

#1

CI



#1

STORAGE



#1

DC AUTOMATION



#1

PCs



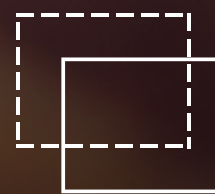
#1

CLOUD



#1

VIRTUALIZATION

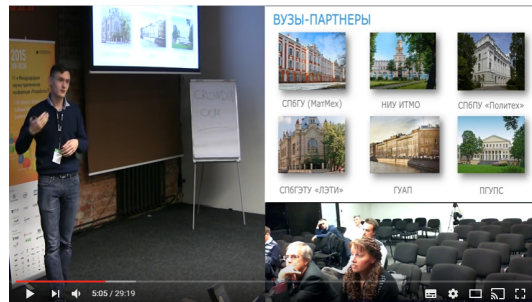


DELL EMC

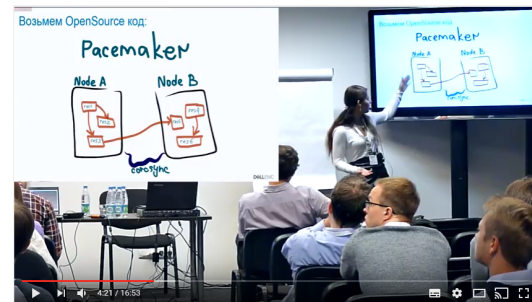
Мы много рассказываем про сотрудничество с университетами



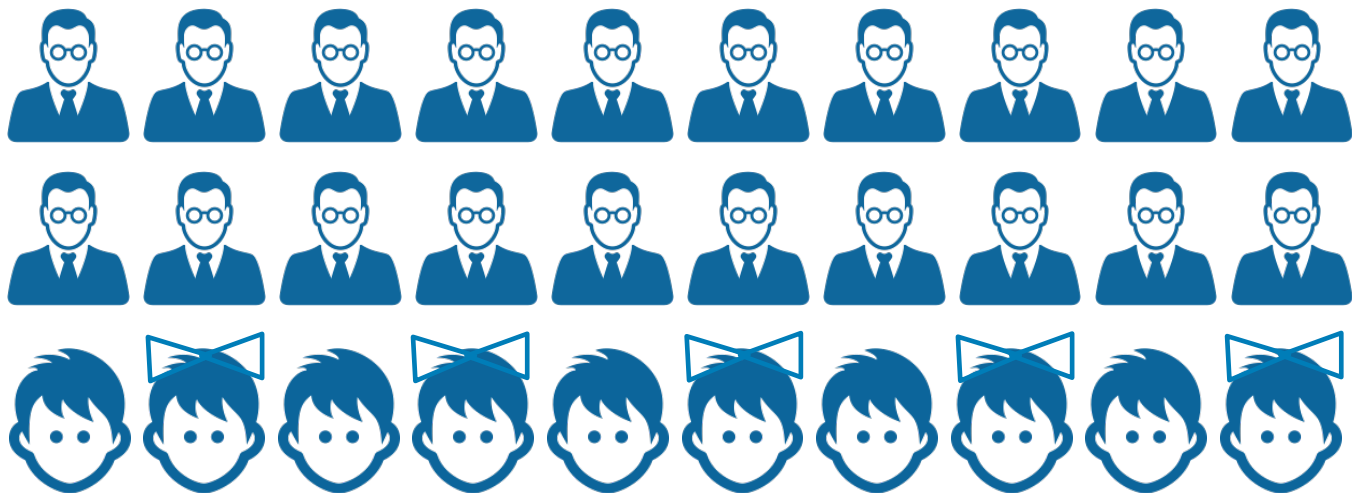
2015 – Найти ответ



2015 – SECR



2016 – SECR



~100 сотрудников Санкт-Петербургского центра разработок
– выпускники университетских программ

Мы сотрудничаем с шестью вузами в Санкт-Петербурге



СПбГУ



ИТМО



Политех



ГУАП



ПГУПС



ЛЭТИ

Что не работает?

Линейная система называется **устойчивой**, если при выведении ее внешними воздействиями из состояния равновесия (покоя) она возвращается в него после прекращения внешних воздействий.

Если после прекращения внешнего воздействия система не возвращается к состоянию равновесия, то она является **неустойчивой**.

«А давайте ваш сотрудник придет и прочитает...»



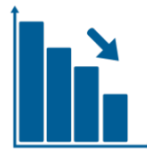
Сотрудник
внезапно
может уйти



Бумажная
работа



Отнимает много
времени и бюджета



Уровень компетенций
сотрудников вуза не
вырастет

«Давайте вы возьмете студентов на практику...»



Ограничена по времени
(3-8 недель)



Отнимает много
времени и бюджета



Студент уходит в тот момент,
когда начинает приносить пользу

«А вот компания X открывает у нас базовую кафедру...»

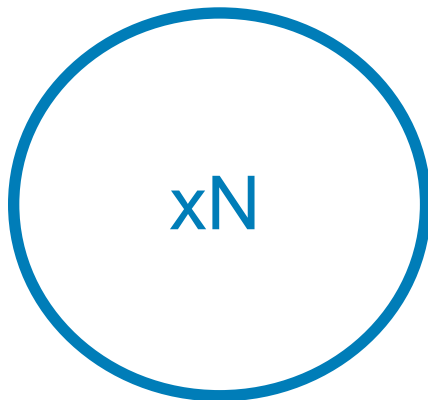
«А давайте ваш сотрудник придет и прочитает...»



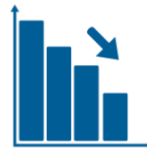
Сотрудник
внезапно
может уйти



Отнимает много
времени и бюджета



Бумажная
работа



Уровень компетенций
сотрудников вуза не
вырастет



Требует серьезных
обязательств с обеих сторон

Что работает?



Иван Селиховкин — Три типа обучения



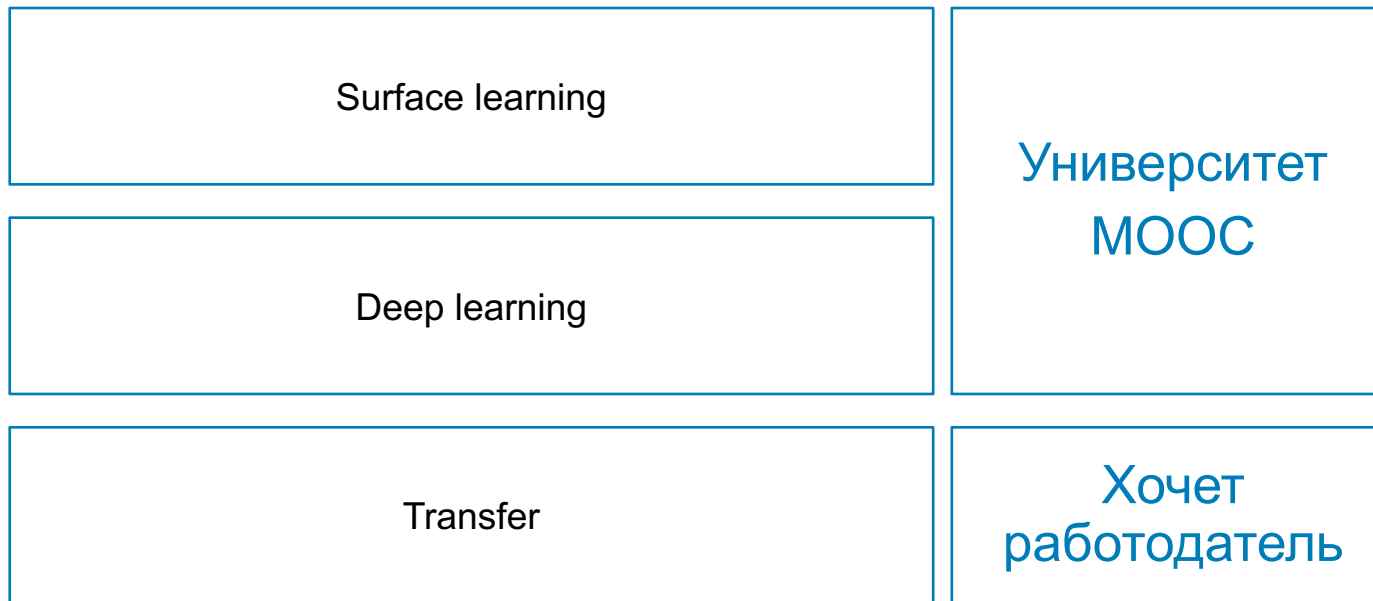
Я недавно изменил подход к обучению. Ну как недавно — пару лет уже (т.е. изменил и попробовал — работает). Хочу поделиться.

Короткая предыстория (к чему все это). У меня три высших образования, поработал в нескольких непохожих предметных областях (от хирургии до программирования и управления проектами), временами веду тренинги. Можно сказать я много учился, много учил и много думал на эту тему (ну и дети подрастают, их тоже чему-то учат, об этом тоже размышляю).

В 2014 году столкнулся с выкладками экспертов. В сущности, они банальны, но мой взгляд на самообразование и ведение тренингов скорректировали. Возможно, пригодятся и вам.

Согласно выкладкам, некоторые эксперты выделяют три вида обучения:

Немного про обучение...



Наши стажёры – наши будущие инженеры



Трудятся в
реальных проектах

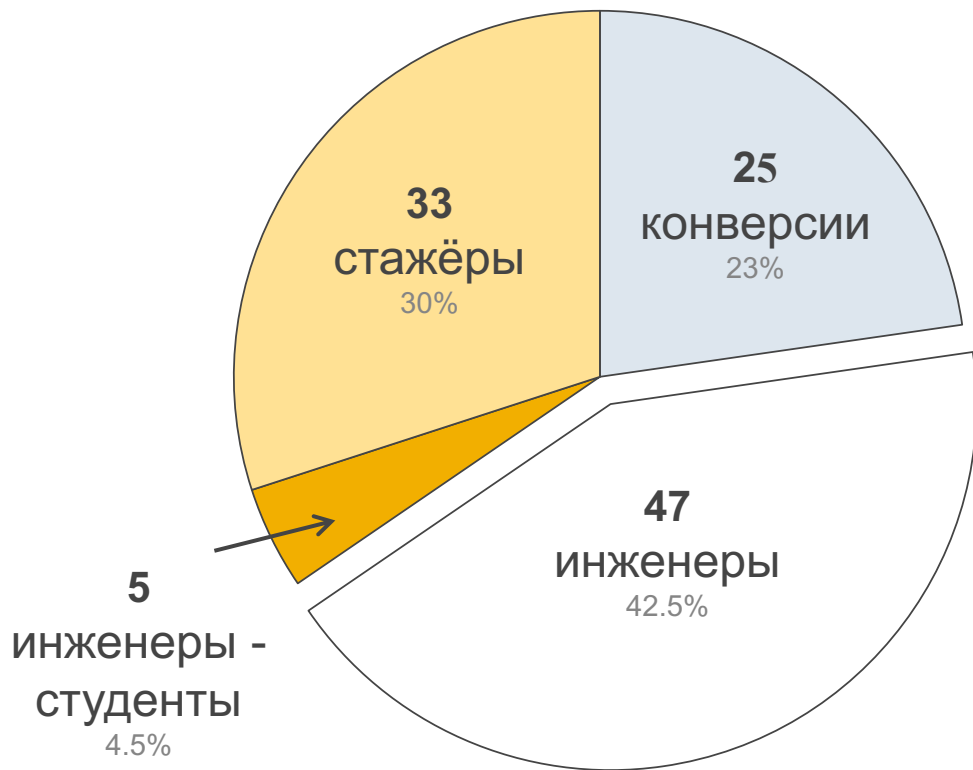


Работают 20-32 часов в
неделю



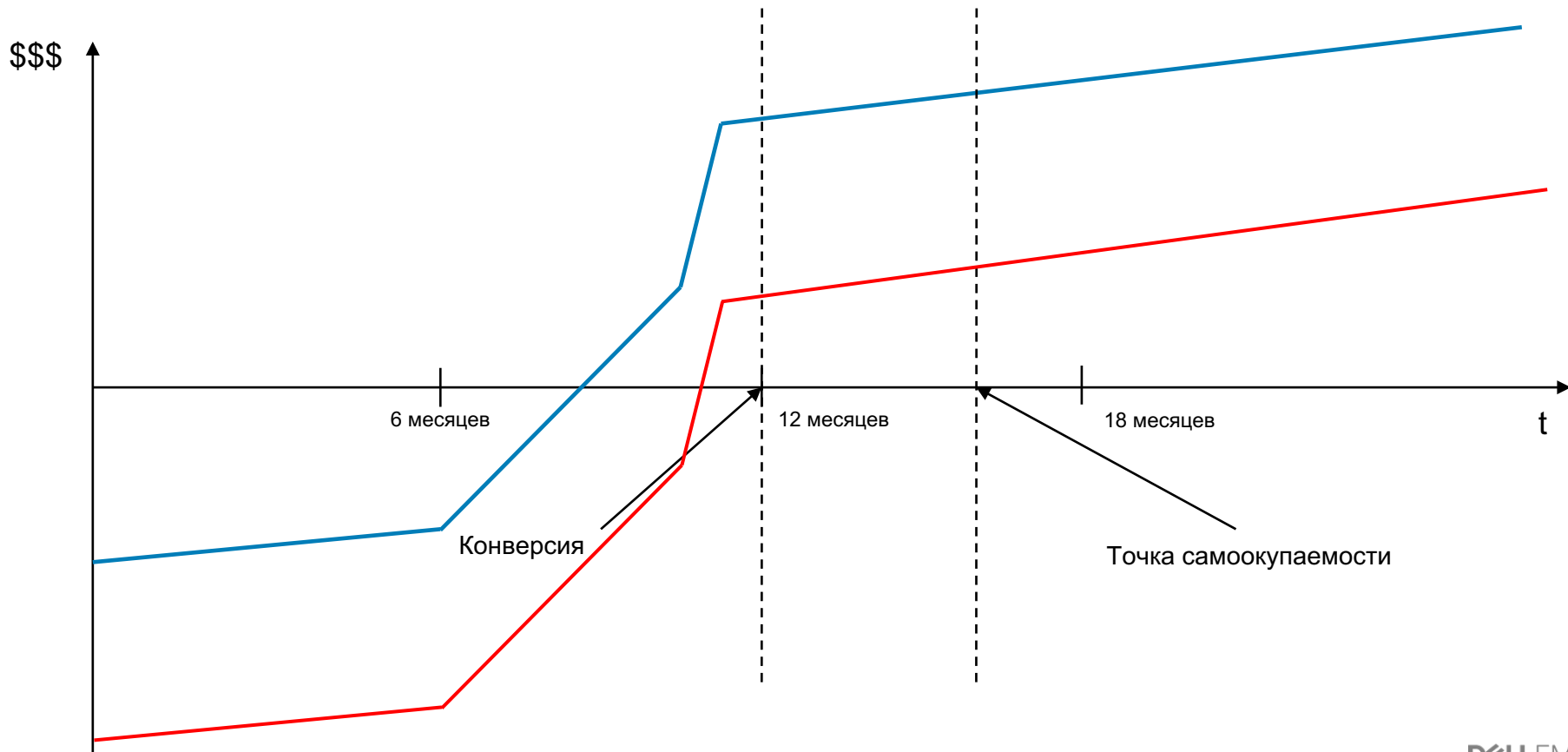
Становятся инженерами спустя
9-12 месяцев после начала
стажировки

Закрывает более половины открытых позиций



110 человек нанято в
2015-м году

Затраты на стажёра vs затраты на инженера



Студенческие проекты в Dell EMC

Dell EMC

Университет

Идея для подразделения

Руководитель
(Преподаватель/ Аспирант)

Руководитель
(автор идеи)

Команда
(3-4 студента)

Гранты участникам

Еженедельные встречи

Студенческие проекты



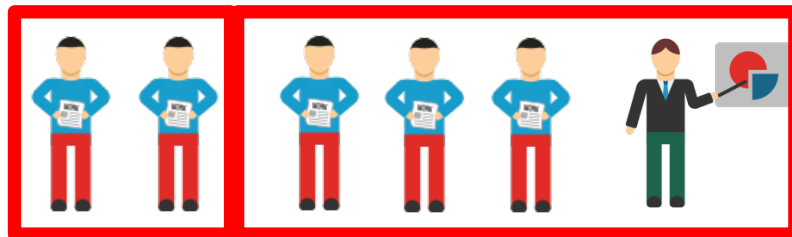
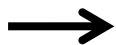
Способ предварительного отбора
кандидатов (~50% стажеров)



Способ создания тулов/алгоритмов/
решений для подразделений

Студенческие проекты для вуза

Становятся стажерами



Остаются в вузе

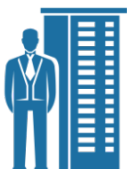


Рост экспертизы преподавателя-куратора и студентов



Темы курсовых и дипломных работ

В чем трудности?



Технологией владеет компания, а не разработчики



Как и кому принимать работы так, чтобы результат мог попасть в продукт?



Проект завершился, а вуз хочет продолжить работу по тематике

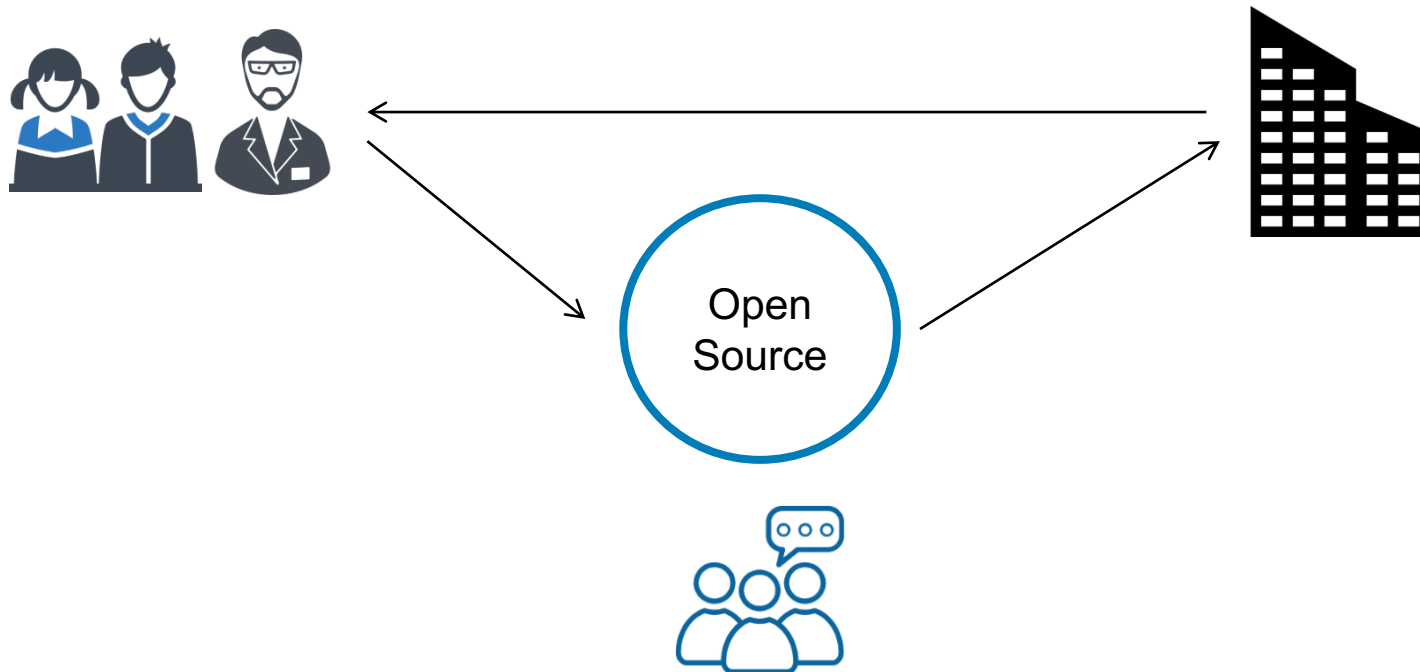
А что если у вас есть?

Open source продукт, который вы используете

Потребности в улучшении/доработке продукта

Вуз-партнер и команда под руководством преподавателя

Тогда...



Open Source в действии



Технологией владеет
общество
разработчиков



Как сообщество
принимать участие
в проекте чтобы результат
был в продукте?

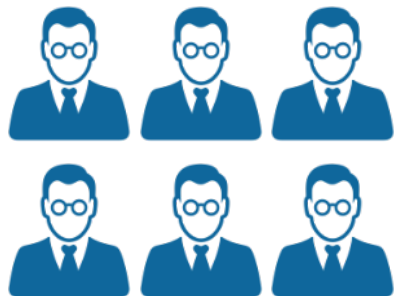


Как быть, если проект
завершится, а вы хотите
продолжить работу по тематике?
Open Source проект

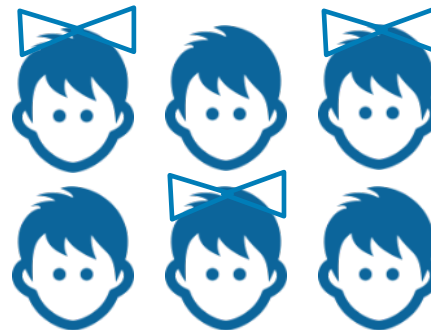
Чем студенческий проект хорош?

	Затраты	Выгоды
Преподавание	Подготовка материала Минимум 2 часа в неделю в вузе Логистика (дорога в вуз/из вуза)	Студенты, выполнившие лабораторные работы
Студенческий проект	2 часа в неделю на встречи с командой Стипендии	Студенты, решившие практическую задачу Результат для бизнеса Экспертиза в вузе

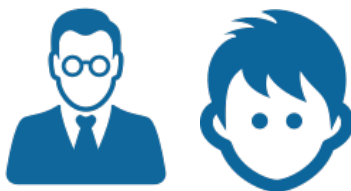
Программа наставничества...



Менторы EMC –
опытные инженеры



Подопечные – предварительно
отобранные студенты



Пары ментор-подопечный на основании
заполненных эссе

Программа наставничества...



Неформальное общение между наставниками и подопечными



Раз в неделю/две недели



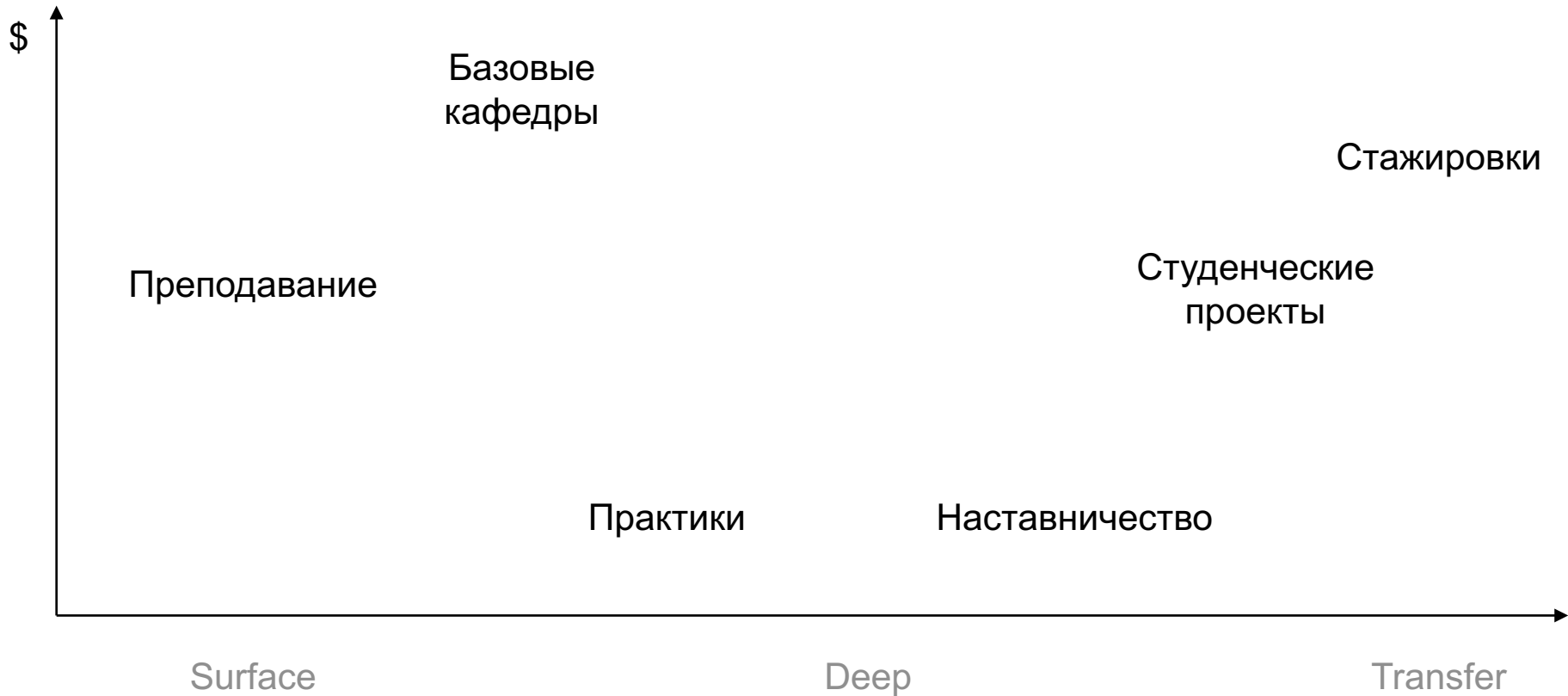
То, что не покрывается университетской программой

Программа наставничества...

Развитие soft-skills для сотрудников

Возможность transfer-а под руководством опытного наставника для студентов

Практически не требует инвестиций при условии отбора кандидатов вузом



С чего начать?

Спросите у ваших сотрудников, есть ли что-то, что не устраивает их в open source продукте

Предложите им вернуться в alma-mater и запустить проект

Спросите у преподавателей технических вузов, кого из студентов они могут порекомендовать в качестве кандидатов для наставничества

D~~E~~LL EMC